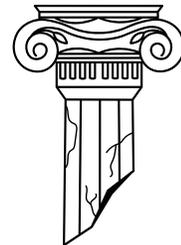


LA CULTURA GRIEGA:  
LA EDUCACIÓN



1. ¿Qué era la *paideia*?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Completa el siguiente cuadro diferenciando la educación de Atenas y la de Esparta.

**ATENAS**

**ESPARTA**

**3. Lee el siguiente texto y responde:**



"Los griegos tenían infinidad de dioses. Ellos representaban la fuerza de la naturaleza. Cada uno tiene su función como fuerza activa de la naturaleza. Si decimos que Zeus representa a las tormentas con sus rayos y truenos no podemos cuestionar si creemos o no en Zeus porque las tormentas existen los rayos c  
Este texto fue adaptado de Mirta Fernández "Los dioses griegos" versión para niños. Idoneos.cl (consulta web 2021)

**Adaptado de Hidalgo, M. J. (2008). Historia de la Grecia antigua. Salamanca: Universidad de Salamanca.**

**a)** ¿Qué diferencias encuentras entre la educación espartana y la de Atenas?

---

---

---

---

---

---

---

---

**b)** ¿Qué tipo de ciudadanos construía cada una?

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Explica qué aprendían los griegos en cada uno de los periodos de educación.

**PALESTRA**



**DIDASKALEIA**



**EL GIMNASIO**



**EFEBIA**





7. ¿Qué educación recibían los esclavos?

---

---

---

---

---

---

---

---

Resultados:



1. Es el nombre que recibía la educación de los niños y los jóvenes. Era, para los antiguos griegos, el proceso de crianza de los niños, entendida como la transmisión de valores y saberes técnicos inherentes a la sociedad. La paideía se centraba en los elementos de la formación que harían del individuo una persona apta para ejercer sus deberes cívicos.

2.

**ATENAS:** El objetivo de la educación era cultivar tanto la mente como el cuerpo, por lo que pusieron especial atención en el desarrollo de la razón y del sentido crítico mediante el aprendizaje de la escritura, la lectura, la música, la aritmética, la gimnasia, la poesía, la filosofía y la retórica. De este modo, los preparaban para ejercer la ciudadanía.

**ESPARTA:** En Esparta, a partir de los siete años, los niños eran formados en el agogé, un estricto sistema educativo en donde imperaba una férrea disciplina militar. A los veinte años ingresaban oficialmente al ejército y a los treinta años accedían a la ciudadanía, edad en la que también se les permitía casarse. Sus obligaciones militares duraban hasta los sesenta años.

3.

a) La educación espartana estaba dedicada casi exclusivamente a la destreza militar, pues desde muy pequeños se entrenaba a los niños para el ejército. En cambio, la educación ateniense estaba destinada a las humanidades y el arte, con dos años para realizar el ejercicio militar, pero sin dedicarle a ello la vida.

b) Esparta construía ciudadanos guerreros, con educación y destreza militar. Atenas construía ciudadanos destinados al ejercicio de la política, el arte y la vida social.

4.

**PALESTRA:** Caracterizada por la iniciación en los ejercicios gimnásticos y deportivos.

**DIDASKALEIA:** Enseñanza lectura y escritura.

**EL GIMNASIO:** Se proseguía la educación deportiva y filológica.

**EFEBIA:** Comenzaban cuando cumplían los 18 años, para su educación militar. En Atenas duraba dos años mientras que en Esparta eran doce.

5. Las primeras escuelas nacieron con aportaciones financieras. Se podía distinguir entre instrucción pública y privada. Es decir, la que se aprendía en familia y la que estaba bajo el cuidado de la pólis. Poco a poco las escuelas se iban haciendo públicas, sobre todo cuando el que ponía el dinero era un monarca. Gracias a este hecho hubo una mejoría de las condiciones y de prestigio social para los docentes.

6.

**TRIVIVUM:** Gramática, retórica y filosofía.

**QUADRIVIVUM:** Aritmética, música, geometría y astronomía.

7. Se empieza a enseñar a los esclavos varias profesiones, para servir mejor al dueño, en auténticas escuelas. Los educadores domésticos normalmente eran esclavos extranjeros ganados como botín de guerra, mientras que los maestros de escuela eran griegos (hombres libres). La enseñanza profesional nace como instrucción servil. Esta deberá pasar un largo recorrido para adquirir una verdadera dignidad.