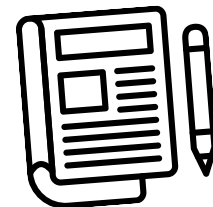


Formular y argumentar una opinión



1. ¿Qué es una opinión?

2. ¿Qué hace consistente una opinión?

- a) Palabras pomposas
- b) Reiterar conceptos
- c) Argumentos
- d) Generalizar conceptos

3. ¿Cómo puedo formalizar una opinión?

4. ¿Qué es un argumento?

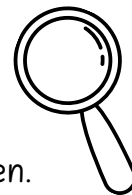
Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas 5, 6 y 7:

La reforma educacional vaticina un mal pronóstico. El discurso del gobierno es que nuestro sistema educativo es deficiente y, por lo tanto, es necesario alinearlos con sistemas exitosos (entre ellos, Finlandia). Dicho discurso ha omitido -incluso ignorado- que Finlandia tiene más de 50 años de experiencia educativa y que, como todo proceso de largo plazo, lo ha perfeccionado hasta lograr liderazgo mundial según el Índice de Eficiencia publicado por Economist.

5. ¿A qué corresponde el fragmento?

6. ¿Qué parte corresponde a una opinión?

7. ¿Qué parte corresponde a un argumento?

Resultados:

1. Idea, juicio o concepto que una persona tiene o se forma acerca de algo o alguien.
2. Alternativa c.
3. Elegir un tema, investigar sobre él, dar argumentos, emplear el lenguaje apelativo, proporcionar alguna solución.
4. Razonamiento que demuestra, refuta o justifica algo.
5. A un texto argumentativo.
6. "La reforma educacional vaticina un mal pronóstico".
7. "Finlandia tiene más de 50 años de experiencia educativa y que, como todo proceso de largo plazo, lo ha perfeccionado hasta lograr liderazgo mundial según el Índice de Eficiencia publicado por Economist".