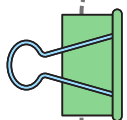


¿Cómo funcionan nuestros pulmones?

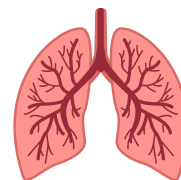


1. ¿Qué pasaría si no tuviéramos pulmones?

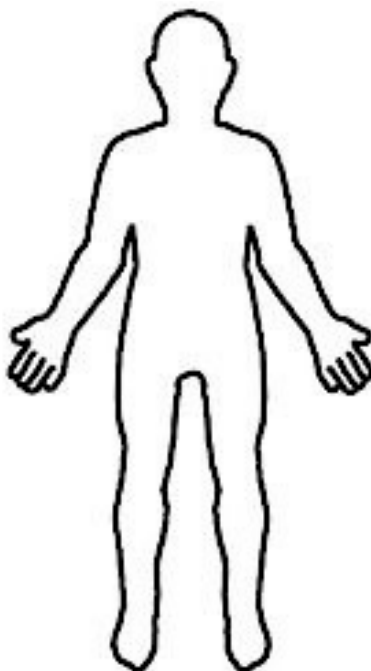
2. Lee la siguiente información:



Los pulmones son órganos encargados de captar oxígeno que necesita el organismo.



¿Dónde crees que se encuentra este órgano? Dibuja en la silueta.



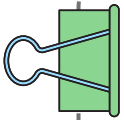
3. ¿Qué sucede cuando inspiramos?

- a) Nuestros pulmones expulsan el aire.
- b) Nuestros pulmones mantienen el aire.
- c) Nuestros pulmones se llenan de aire.

4. ¿A dónde se dirige el aire que respiramos?

- a) Se queda en los pulmones.
- b) Entra al torrente sanguíneo.
- c) Va directamente al cerebro.

5. Lee y responde.



El humo del cigarro es extremadamente nocivo para nuestros pulmones, produciendo una reacción irritante en las vías respiratorias y una disminución en la capacidad pulmonar.



A continuación dibuja unos pulmones sanos y otros pulmones afectados por el humo.

PULMONES SANOS

PULMONES AFECTADOS

6. Dibuja y nombra elementos que sean buenos para nuestros pulmones y otros que sean perjudiciales.

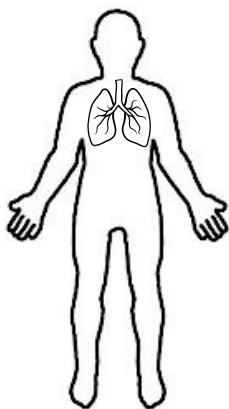
ELEMENTOS BUENOS

ELEMENTOS PERJUDICIALES

Resultados:

1. Si no tuviéramos pulmones el oxígeno no podría traspasarse hacia la sangre y no llegaría al resto de los órganos y tejidos que necesitan el oxígeno para funcionar. Además, no se podría extraer el dióxido de carbono del cuerpo. Por lo que sin pulmones moriríamos.

2. Se espera que los estudiantes identifiquen la ubicación del pulmón.



3. Alternativa c.

4. Alternativa b.

5. Se espera que los alumnos dibujen un par de pulmones sanos de color rosado/rojo y un par de pulmones enfermos, la enfermedad puede ser representada con colores como negro/verde/café, presencia de humo dentro, etc.

6. **Cosas buenas:** salir al aire libre, hacer ejercicios de respiración, comer alimentos que beneficien los pulmones, etc.

Cosas malas: el smog, fábricas, etc.