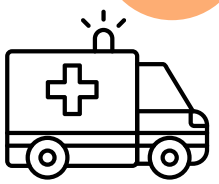
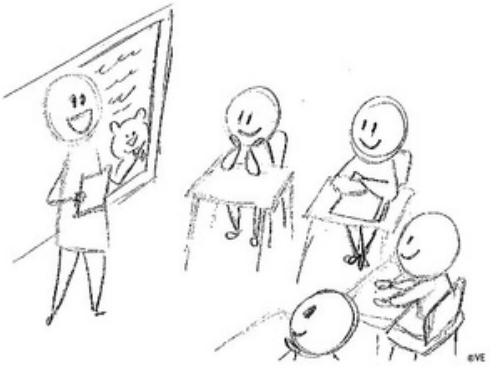
Mi Escuela



1. Dibuja tu Escuela

2. Un buen ambiente de trabajo es aquel que posee normas claras, conocidas y respetadas por todos. ¿Cuál de las dos aulas muestra un buen ambiente de trabajo?

a)



b)

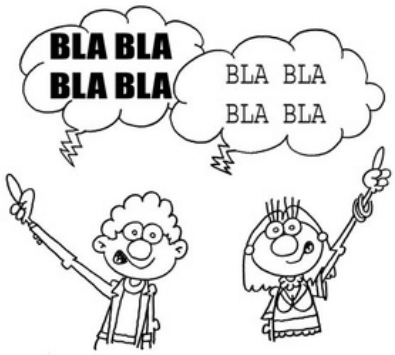
3. Las normas de convivencia nos ayudan a tener un buen clima relacional dentro del aula. ¿En cuál de las dos situaciones se está respetando las normas?

a)

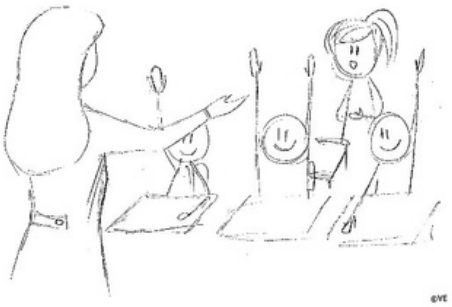
b)

4. Una norma establecida dentro de la sala de clases, es pedir la palabra y respetar turnos. ¿En qué dibujo lo están haciendo en la forma correcta?

a)



b)



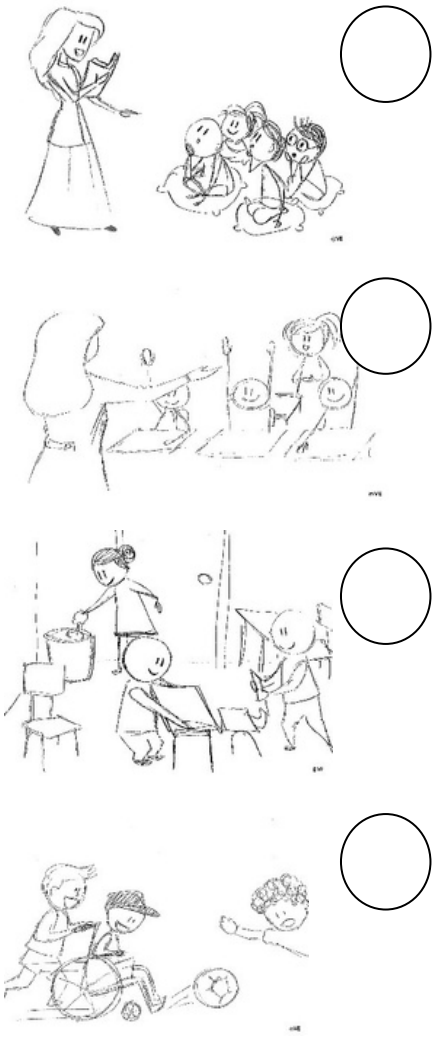
5. La empatía también consiste en integrar a todos en los juegos, aunque no tengan las mismas capacidades o sean diferentes a nosotros. ¿Qué imagen muestra a niños que integran en los juegos?

a)

b)

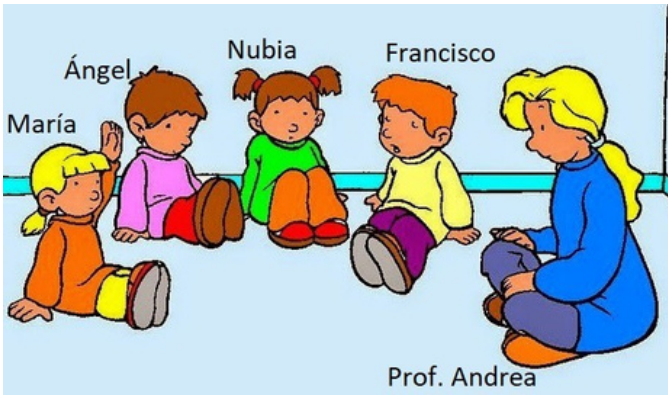
6. Escribe el número dentro de la circunferencia, en el dibujo que lo ejemplifica.

1. Integrar a los compañeros en los juegos.
2. Escuchar atentamente y en silencio a la persona que está hablando (profesores y compañeros).
3. Asumir pequeños encargos con buena disposición.
4. Pedir la palabra para hablar y respetar los turnos.



7. En la imagen encontramos a un grupo de niños conversando con la profesora Andrea sobre sus vivencias en vacaciones. Francisco está contando lo que hizo con su familia en vacaciones y María que quiere preguntarle algo a Francisco levantó su mano. ¿Es correcto lo que hizo María?

a) Sí, porque de esa manera pide la palabra y no interrumpe a Francisco.
b) No, porque distrae a todos al verla levantando la mano.
c) Sí, porque al levantar la mano puede hablar sin esperar su turno.



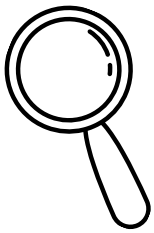
8. Las siguientes imágenes nos muestran las conductas de algunos niños al terminar las clases en la escuela. Indica quién o quiénes actúan correctamente.

a) Joaquín siempre sale a prisa sin detenerse porque dice que pierde el transporte que lo lleva a casa.

b) Rosa y Miguel se despiden amablemente antes de irse a sus hogares.

c) María y Antonio corren a jugar sin hablar con nadie más.

Resultados:



1. Dibujar
2. Alternativa **a**
3. Alternativa **b**
4. Alternativa **b**
5. Alternativa **b**
6. 2, 4, 3, 1
7. Alternativa **a**
8. Alternativa **b**