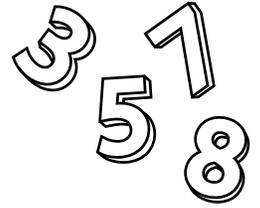
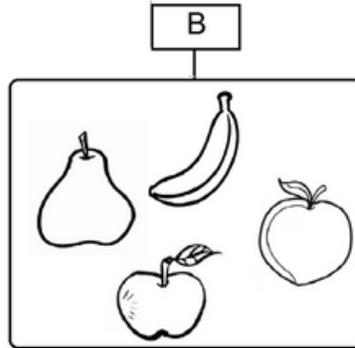
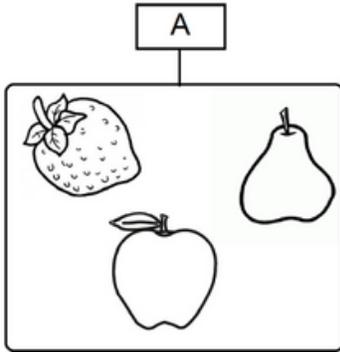


Comparando Números



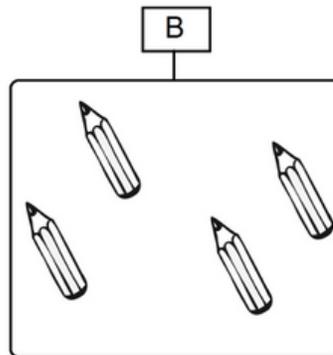
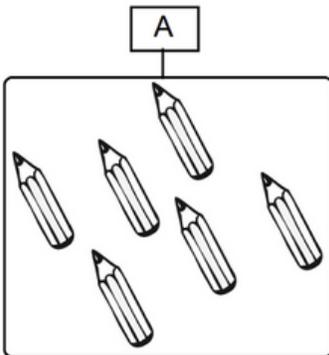
1. ¿En qué grupo hay **mayor** cantidad de frutas?



Observa que es **mayor** el grupo donde hay **más**.



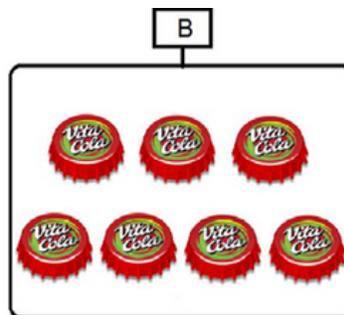
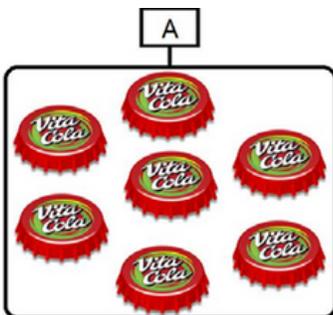
2. ¿En qué grupo hay **menor** cantidad de lápices?



Observa que es **menor** el grupo donde hay **menos**.



3. ¿En qué grupo hay menor cantidad de tapas de bebida?



¡Ups! ¿Qué pasó en este caso?



Cuando dos o más grupos tienen **la misma cantidad** de objetos, se dice que tienen **igual** cantidad de elementos. Ahora conoces tres palabras que permitirán comparar uno o más grupos de objetos: **mayor**, **menor** o **igual**.

4. Ordena los siguientes números de **menor a mayor**:

17

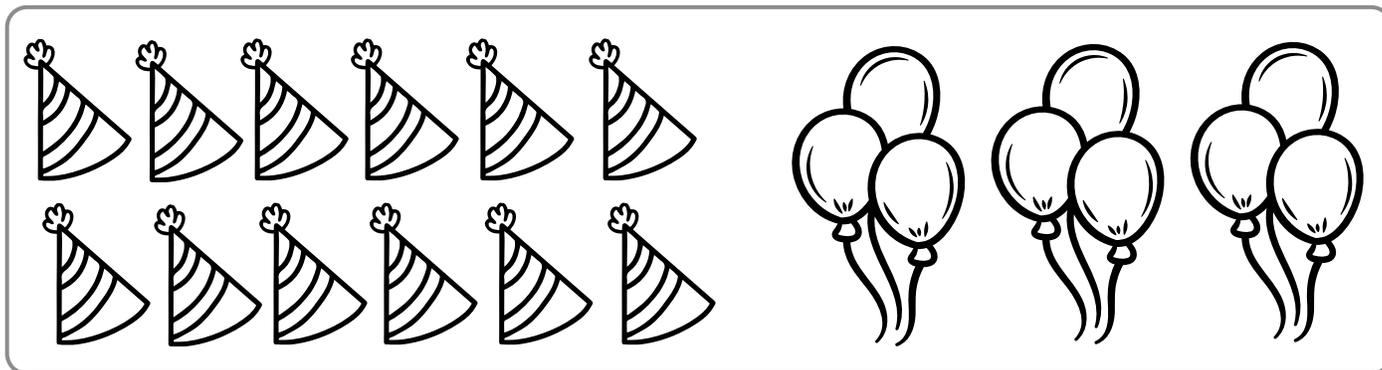
8

16

7

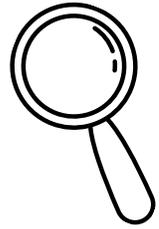
- a) 7 - 8 - 16 - 17
- b) 7 - 17 - 8 - 16
- c) 17 - 16 - 8 - 7

5. Para la fiesta de Carla, su mamá compró los globos y gorros que se muestran a continuación:



Se puede decir entonces que:

- a) Hay más globos que gorros
- b) La cantidad de globos y de gorros es la misma
- c) Hay más gorros que globos
- d) Si se revientan 2 globos, queda la misma cantidad de gorros y de globos

Resultados:

1. Grupo **B**.
2. Grupo **B**.
3. Igual cantidad.
4. Alternativa **a**.
5. Alternativa **c**.