

Estaciones del año



1. Dibújate en invierno y en verano y luego responde: ¿Utilizas la misma ropa en ambas estaciones? ¿Porqué?

Invierno

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing winter clothing.

Verano

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing summer clothing.

Respuesta escrita:

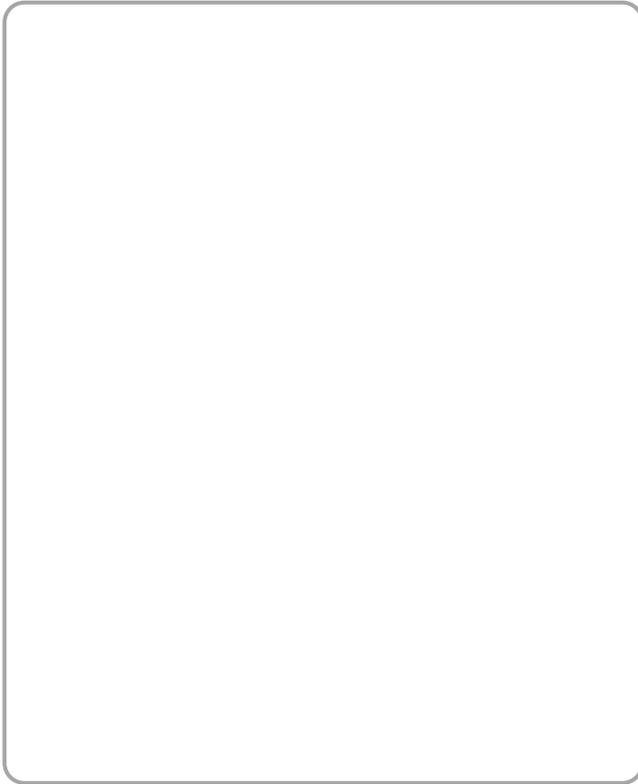
Four horizontal lines provided for writing the written answer.

2. Dibuja un paisaje de tu ciudad en verano. Antes de dibujar piensa en cómo se ve la naturaleza, en dónde están los animales en esa estación y qué actividades realizan las personas durante esos meses. Luego, incluye todas estas ideas en tu paisaje!

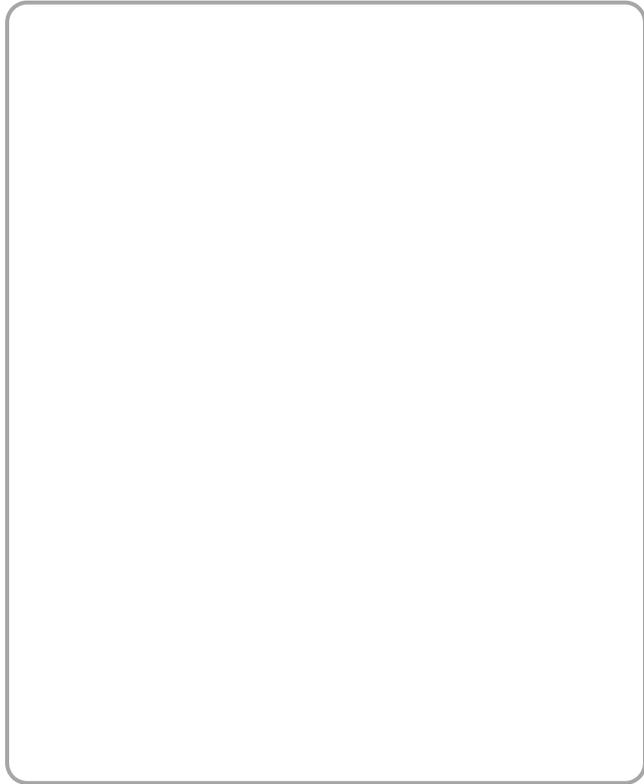
MI CIUDAD EN VERANO

3. ¿Qué actividad puedes hacer en verano que no puedas hacer en el invierno por el clima?
Dibuja tu respuesta

Verano



Invierno



4. Observa la siguiente imagen y responde. ¿A qué estación pertenece?

- a) Invierno
- b) Otoño
- c) Verano
- d) Primavera



5. ¿En qué estación del año comienzan a brotar flores en los árboles?

- a) Primavera
- b) Verano
- c) Otoño

6. ¿Qué ocurre con las características del ambiente en cada estación del año? Dibuja las características de las estaciones que falten.

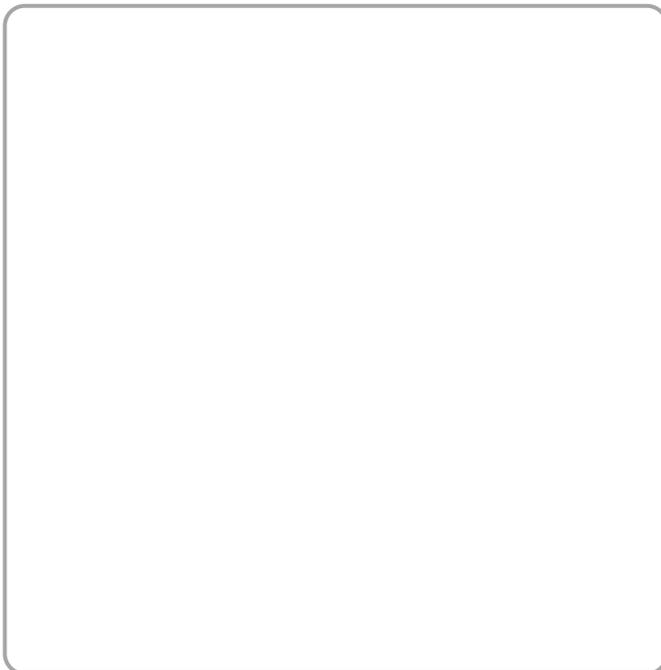
Verano



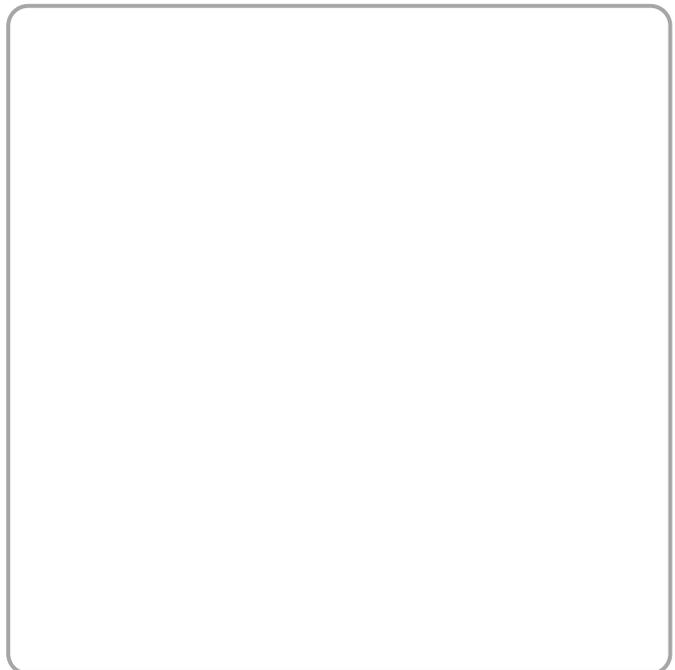
Otoño



Invierno

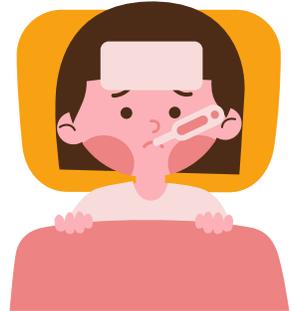


Primavera



7. María se enfermó durante el invierno. ¿Qué consejos le darías para que no se vuelva a enfermar?

- a) Que coma unos dulces.
- b) Que no ocupe el tablet.
- c) Que se lave bien las manos y se abrigue cuando haga frío.
- d) Que tome bebida.



8. Dibuja una característica que se vea en la naturaleza cuando es primavera.

A large, empty rectangular box with a thin grey border, intended for a student to draw a characteristic of spring in nature.

Resultados:

1. Se espera que los alumnos contesten que usan ropa diferente ya que el clima es diferente y necesitamos protegernos de este, tanto para el calor como para el frío.
2. Los dibujos van a variar de acuerdo a donde viven los niños, sin embargo, se pide que los alumnos interpreten la naturaleza, animales y actividades de las personas propias de la estación.
3. Se esperan distintas respuestas: bañarse en la piscina, lago o mar, jugar afuera, usar ropa desabrigada, entre otros.
4. Alternativa **d**, la primavera.
5. Después del frío invierno llega la primavera y la temperatura empieza a aumentar comenzando a brotar flores en los árboles.
6. Se espera que los estudiantes asocien cada característica de la estación del año que falta para ellos en sus dibujos es importante que en invierno se observe un día frío con lluvia, nieve, u otros elementos característicos de su zona durante ese periodo. Finalmente, en primavera se espera observar un día con nubes y algo soleado además del florecimiento de la vegetación en general.
7. Alternativa **c**, que se lave bien las manos y se abrigue cuando haga frío.
8. En la naturaleza observamos más flores, árboles y pastos más verdes, frutos de los árboles, más animales, mariposas, abejas, paisajes con más sol, entre otros.