

¿Cómo son los moluscos, celentéreos y equinodermos?



1. Pinte de color azul las casillas que correspondan a características de los moluscos:

Nacen por huevos.
Tienen su cuerpo cubierto de pelos.
Tienen cuerpos blandos y a veces cubiertos por caparazones.
Pueden encontrarse en ambientes terrestres o acuáticos.
Pueden volar.
Poseen columna vertebral.

2. Nombre 5 moluscos.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

3. Se encontró un extraño animal en las costas de Viña del Mar, los expertos lo describen como un animal invertebrado con un cuerpo duro, varias extremidades y ausencia de ojos. ¿A qué grupo de animales invertebrados puede pertenecer? De ejemplos de este grupo.

---



---



---

4. ¿Cuál es la principal diferencia entre peces y moluscos?

---

---

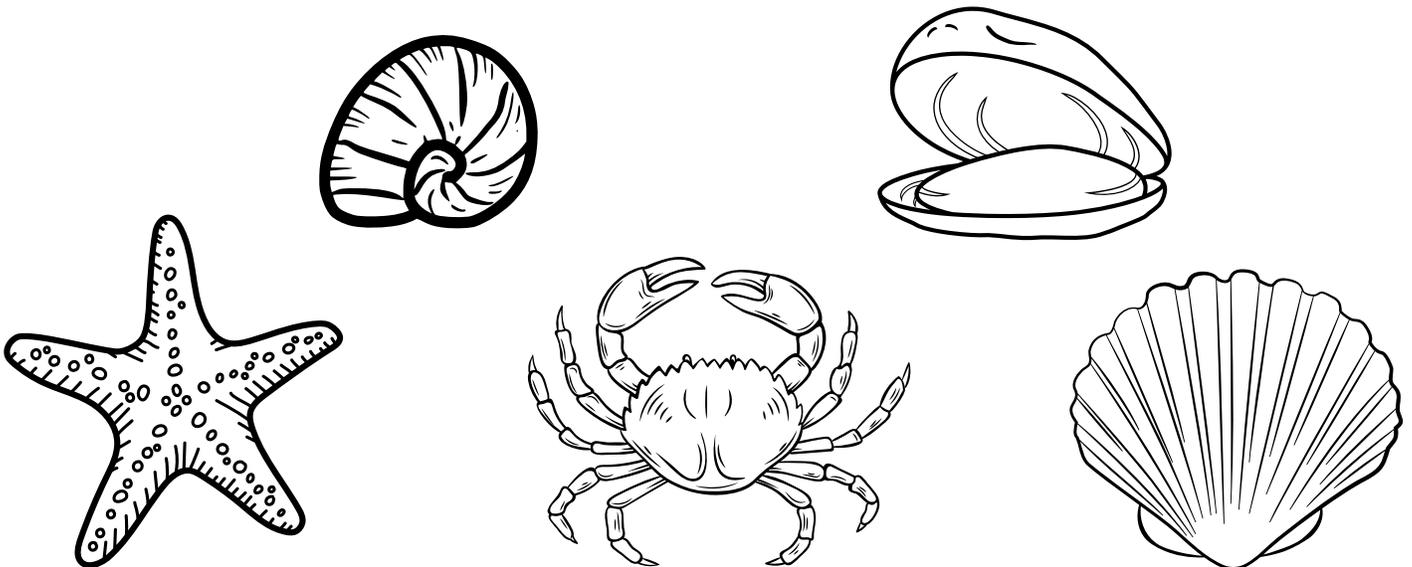
---

5. Dibuje y nombre dos celentéreos diferentes.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Del siguiente grupo de animales pinte únicamente los moluscos.



7. Los celentéreos son animales acuáticos con forma de "saco" y que cuentan con tentáculos. Según esto ¿cuál de las siguientes alternativas corresponde solo a celentéreos?

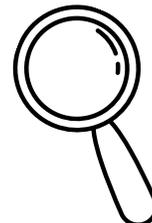
- a) Medusa, anémona y coral.
- b) Medusa, pulpo y calamar.
- c) Calamar, estrella de mar y erizo.
- d) Coral, pulpo y jibia.

8. Observe con atención el animal invertebrado que se muestra a continuación. ¿A qué tipo de animal corresponde?



- a) Pez
- b) Mamífero
- c) Equinodermo
- d) Molusco

## Resultados:



1.

Nacen por huevos.
Tienen su cuerpo cubierto de pelos.
Tienen cuerpos blandos y a veces cubiertos por caparazones.
Pueden encontrarse en ambientes terrestres o acuáticos.
Pueden volar.
Poseen columna vertebral.

2. Se espera que el estudiante mencione un molusco ya sea terrestre o acuático. Algunos ejemplos son caracol, almeja, chitón, pulpo, calamar, entre otros.

3. Equinodermos, como por ejemplo sol de mar, estrella de mar, erizo de mar, etc.

4. Los peces tienen columna vertebral mientras que los moluscos tienen una concha externa. / Los peces se desplazan nadando y los moluscos arrastrándose.

5. Se espera que el alumno dibuje animales celentéreos como por ejemplo, medusas, anémonas, entre otros.

6. El alumno debe pintar los tres dibujos de la izquierda, es decir, aquellos que poseen concha (caracol, almeja y ostión).

7. Alternativa a.

8. Alternativa c.