

Volumen, masa y temperatura



1. "Cantidad de materia que tiene un cuerpo" La definición corresponde a:

- a) Masa.
- b) Temperatura.
- c) Tiempo.
- d) Volumen.

2. "Es una magnitud física utilizada para medir el grado de agitación de las partículas que componen un cuerpo".

¿A qué magnitud física corresponde la definición anterior?

- a) Temperatura
- b) Masa
- c) Volumen
- d) Longitud

3. ¿Qué unidad de medida se utiliza en el Sistema Internacional para representar la temperatura?

- a) Celsius
- b) Kelvin
- c) Kilogramo
- d) Fahrenheit

4. El agua, el hielo y el vapor tienen distintas temperaturas. ¿Cuál es el orden, desde el más frío al más caliente?

- a) Hielo, agua, vapor.
- b) Hielo, vapor, agua.
- c) Vapor, hielo, agua.
- d) Vapor, agua, hielo.

5. Se calienta un gas y su temperatura aumenta. ¿Qué ocurre con las moléculas de gas?

- a) Aumentan su tamaño.
- b) Se mueven más rápido.
- c) Se mueven más lento.
- d) Aumentan en cantidad.

6. ¿Cuál es una de las propiedades de la materia?

- a) La materia se mide en centímetros.
- b) La materia tiene masa y ocupa un lugar en el espacio, es decir, tiene volumen.
- c) La materia no tiene masa y no tiene volumen.
- d) La materia se puede ver y tocar, pero no siempre tiene volumen.

7. Un kilogramo de hielo tiene una cantidad de masa similar a:

- a) Un litro de agua líquida.
- b) 500 cc de agua.
- c) 1/2 litro de aceite.
- d) 350 litros de agua líquida.

8. ¿Cuál de los siguientes instrumentos permite medir el volumen de un cuerpo?

- a) Vaso precipitado
- b) Termómetro
- c) Balanza
- d) Pesa electrónica

9. Daniel y su papá van a comprar frutas al mercado. Escucha que el vendedor pregunta a su papá si le pesa las manzanas que ha escogido.

Decide cuál de las siguientes alternativas, es un error conceptual del vendedor.

- a) El vendedor no sabe con qué instrumento pesar las manzanas.
- b) El vendedor no distingue los conceptos de peso y masa.
- c) El vendedor quiere saber el peso de las manzanas.
- d) El vendedor no distingue los conceptos de masa y volumen.

10. ¿Cuál de las siguientes unidades se puede utilizar para medir el volumen de un líquido?

- a) Mililitro.
- b) Kilogramo.
- c) Centímetro.
- d) Grados Celsius.

11. La mamá de Javiera tiene dos tazas con agua, y quiere saber cuál de ellas tiene mayor temperatura para prepararse un té.

¿Qué le aconsejarías para saber la temperatura adecuada para prepararse un té?

- a) Que vierta el contenido de ambas tazas en un recipiente, y lo mase con una balanza.
- b) Que vierta el contenido de ambas tazas en un vaso precipitado y mida su temperatura.
- c) Que introduzca un termómetro en ambas tazas, para medir la temperatura.
- d) Que introduzca una regla en ambas tazas para medir la temperatura.

12. Observa la imagen y responde.



Esta jarra puede usarse para preparar recetas o en actividades de laboratorio. ¿Qué magnitud se puede medir con esta jarra?

- a) La longitud.
- b) El volumen.
- c) La humedad.
- d) La temperatura.

Resultados:



1. Alternativa **a**.
2. Alternativa **a**.
3. Alternativa **b**.
4. Alternativa **a**.
5. Alternativa **b**.
6. Alternativa **b**.
7. Alternativa **a**.
8. Alternativa **a**.
9. Alternativa **b**.
10. Alternativa **a**.
11. Alternativa **c**.
12. Alternativa **b**.