

## Reconocimiento de distintos tipos de texto



Observa y lee el siguiente texto, luego responde las preguntas marcando la alternativa correcta:



1. Este texto corresponde a:

- a) una carta.
- b) un afiche.
- c) un cuento.
- d) una invitación.

2. ¿Cuáles son los destinatarios de este texto?

- a) Los adultos.
- b) Los profesores.
- c) Los niños y niñas.
- d) Todas las personas.

3. La imagen del texto, que está en segundo plano, representa:

- a) Lo que se propone evitar.
- b) Lo que se quiere fomentar.
- c) Algo bueno que sucede en la sociedad.
- d) Una buena costumbre de niños, niñas y adultos.

4. ¿Cuál es el propósito del texto?

- a) Mostrar que es bueno pasear de la mano.
- b) Pedir a las personas se tomen de las manos al pasear.
- c) Llamar la atención sobre la necesidad de ser tolerantes y amistosos.
- d) Afirmar que en nuestro país hay muchas personas que pelean y se tiran cosas.

Lee el texto y responde:



### "Gallinita Ciega"

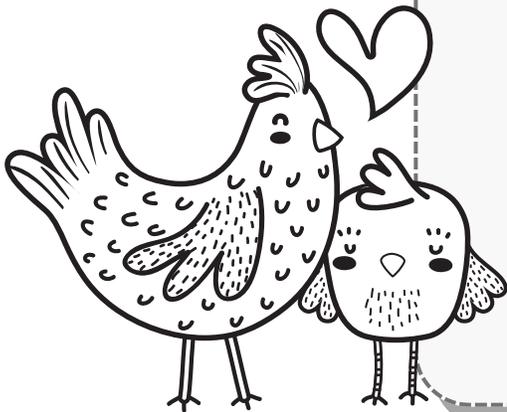
Gloria Fuentes. Fragmento

Gallinita estaba  
presa en su corral,  
con la pata atada  
en un matorral.

Gallinita cose,  
cose un delantal  
para su pollito  
que no sabe andar.

Gallinita llora, kikirikiká,  
se ha quedado ciega  
de tanto llorar.

Gallinita ciega  
busca en el pajar.  
¿Qué se te ha perdido?  
Aguja y dedal.



5. ¿Dónde estaba Gallinita?

6. ¿Cómo estaba Gallinita?

---

7. ¿Qué cose Gallinita?

---

8. ¿Qué le sucede a su pollito?

---

9. ¿Por qué Gallinita se ha quedado ciega?

---

10. ¿Qué busca Gallinita en el pajar?

---

11. ¿Quién escribió este poema?

---

12. ¿Crees que este poema cuenta una historia real?

---

13. ¿Por qué?

---

---

## Resultados:



1. b
2. c / d
3. a
4. c
5. Gallinita Ciega estaba en su corral.
6. Estaba triste pues llora.
7. Un delantal para su pollito.
8. No sabe caminar.
9. De tanto llorar.
10. Aguja y dedal.
11. Gloria Fuentes.
12. No es real, hay elementos ficticios.