

# ¿QUÉ ES LA COMPRENSIÓN LECTORA Y POR QUÉ ES TAN IMPORTANTE?



## I. MARQUE LA ALTERNATIVA CORRECTA

1. ¿Qué es la Comprensión Lectora?

- a) Leer palabras
- b) Comprender lo que leemos
- c) Aumentar el vocabulario
- d) Aprender a leer

2. ¿Por qué es importante la Comprensión Lectora?

- a) Porque a través de ella comprendemos lo que leemos e involucramos nuestras experiencias.
- b) Porque al leer somos más inteligentes
- c) Porque desarrollamos diferentes habilidades lectoras
- d) Porque aumentamos nuestro vocabulario

3. Existen muchas estrategias de Comprensión Lectora, algunas de ella son:

**I. Hacer predicciones antes de la lectura, durante y después**

**II. Volver a leer el texto, hasta comprenderlo**

**III. Hacer un resumen de lo leído**

**IV. Subrayar las ideas y/o palabras claves del texto**

- a) I y IV son correctas
- b) I y II son correctas
- c) Sólo IV es correcta
- d) Todas son correctas

## II. APLICACIÓN

4. ¿Cuál es la idea principal?

Cada mañana, luego de levantarse, Ema se ducha, toma desayuno, se lava los dientes, se peina, se viste y hace su cama. Después, le da la comida a su perro. Entonces, suena la bocina del bus que pasa a buscarla para llevarla a la escuela.

- a) Cómo se va Ema a su escuela.
- b) A qué hora Ema se levanta.
- c) Todo lo que hace Ema antes de irse a la escuela.
- d) Quién le da comida al perro de Ema.

**5. ¿Cuál es la idea principal?**

La selva tropical es el hábitat de miles de animales diferentes. En ella viven monos, tucanes, serpientes y todo tipo de insectos, tales como mariposas de colores, hormigas, mantis y escarabajos, entre muchos otros.

- a) En la selva tropical viven muchos insectos.
- b) La selva tropical es el hogar de miles de animales.
- c) Mariposas de colores, hormigas y mantis viven en la selva tropical.
- d) Tucanes y serpientes también viven en la selva tropical.

**6. ¿Qué puedes inferir de este texto?**

Como ya era habitual, Agustín se despertó tarde y salió de la casa quince minutos atrasado. No había alcanzado a amarrarse los zapatos y menos a tomar desayuno. Nuevamente, llegaría al colegio después de que hubiera sonado la campana. De repente, al llegar a la esquina, Agustín escuchó su nombre. Era su papá que corría a dejarle su almuerzo.

- a) Agustín es muy nervioso.
- b) Agustín es perezoso y olvidadizo.
- c) Agustín está en 5° año básico.
- d) Agustín es muy puntual.

**7. ¿Consideras importante la lectura? ¿Por qué?**

---

---

---

---

8. ¿Recuerdas alguna lectura que te hizo sentir triste, feliz, pensativo, enamorado o nostálgico?

---

---

---

---

---

---

---

III. COMPRENSIÓN LECTORA

9. Los pulpos son considerados los animales con mayor inteligencia ¿Por qué?

### El rey del disfraz

Los pulpos son considerados los animales invertebrados con mayor inteligencia, ya que tienen un sistema nervioso muy desarrollado que les permite resolver problemas, sortear obstáculos y memorizar patrones, todo lo cual ha sido comprobado científicamente.

Los pulpos son capaces de aprender observando, cosa que queda demostrada al ver al pulpo mimético en acción. Este pulpo se caracteriza esencialmente por tener la capacidad de imitar cerca de 15 especies marinas con gran facilidad, modificando su color y cambiando su forma de manera drástica y rápida. Este curioso animal fue descubierto por los científicos en 1998 en las costas de Indonesia y ha sido reconocido como la primera especie capaz de asumir las características de múltiples animales marinos. Lo más curioso de dicho pulpo es su capacidad para suplantar exactamente a los depredadores de los animales que lo están acechando.

La consistencia del pulpo mimético, la ausencia de huesos y su flexibilidad son de vital importancia para realizar exitosamente sus imitaciones, pues le permiten moldear su cuerpo y su forma fácilmente. Además, estas características le permiten al pulpo recoger todas sus extremidades y, en ocasiones, atravesar cavidades muy pequeñas para esconderse.



- a) Tienen la capacidad de mimetizarse.
- b) Tienen tentáculos que les ayudan a pensar.
- c) Ya que tienen un sistema nervioso muy desarrollado.

**10.** ¿A cuántos animales puede imitar el pulpo, según la lectura leída?

- a) 18
- b) 15
- c) 21

**Resultados:**



I.

1. Alternativa **b**.
2. Alternativa **a**.
3. Alternativa **d**.

II.

4. Alternativa **c**.
5. Alternativa **b**.
6. Alternativa **b**.
7. Respuestas varias, los estudiantes deben mencionar la importancia de la lectura y sus beneficios.
8. Respuesta libre.

III.

9. Alternativa **c**.
10. Alternativa **b**.