

Medidas de protección de las aguas



1. En muchas partes del mundo hay escasez de agua dulce. Describe dos cosas que las personas pueden hacer para evitar desperdiciar agua.

1)

2)

2. La protección de las reservas hídricas de Chile y el mundo son muy importantes para asegurar la disponibilidad de agua para las futuras generaciones. Propón diferentes medidas de protección que puedes realizar tú, tu comunidad y también a nivel país.

PROBLEMA QUE QUIERES RESOLVER	MEDIDA DE PROTECCIÓN QUE PROPONES	¿QUIÉN LA REALIZA?	¿QUÉ EFECTOS TENDRÍA A LARGO PLAZO?
Derrames de petróleo en el mar.	Revisión obligatoria de todas las embarcaciones antes de navegar.	Fiscalizaciones en los puertos.	Los derrames de petróleo disminuirían considerablemente, esto protegería a los ecosistemas marinos.

--	--	--	--

3. Un grupo de niños decide acampar al costado de un río. Aprovechan el agua fresca del río para hacer diversas actividades.

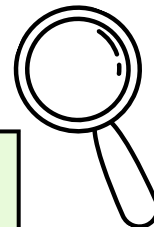
¿Cuál de las siguientes actividades de los niños contamina más el agua del río?

- a) Nadar en el río para refrescarse.
- b) Llenar botellas con agua del río para beberla.
- c) Usar detergente para lavar los platos en el río.
- d) Capturar con redes renacuajos que viven en el río para observarlos.

4. Cuando visitas un parque nacional te encuentras con estas señales en la entrada, ¿qué crees que significa cada una de ellas? Explica en el cuadro de al lado que significan.



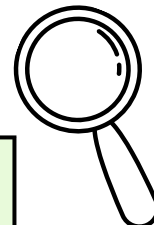
Resultados:



1.

RESPUESTA CORRECTA	RESPUESTA INCORRECTA
Señala que no se deben dejar corriendo las llaves de agua (o similar). Ejemplos: no dejar corriendo el agua; cerrar el agua cuando no se esté usando; detener las filtraciones de agua de las llaves.	Da una afirmación general/ vaga sobre no usar o beber (mucho) agua. (Sin un método específico). Ejemplos: dejar de usar el agua; no beber agua; usar cantidades limitadas.
Señala reciclar, reutilizar o purificar el agua (o similar). Ejemplos: filtrar la suciedad para poder tomar el agua; no botar el agua de la tina, usarla para regar las plantas; guardar el agua para cuando se la necesite; no contaminar los ríos para poder beber su agua; reutilizar el agua del arroz para limpiar el piso.	Otras incorrectas (incluyendo respuestas tachadas, borradas, marcas desordenadas, ilegibles o no relacionadas con la tarea).
Señala un método específico y práctico para conservar o minimizar el uso del agua. Ejemplos: darse duchas cortas; ser cuidadoso y no derramar agua; no jugar en los regadores; lavar el auto solo una vez al mes; no usarla para cosas como llenar la piscina; prohibir el riego del césped; regar el jardín de noche; usar menos agua para lavarse las manos; usar medio estanque para tirar la cadena.	
Otras correctas.	

Resultados:

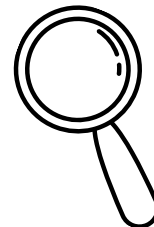


2.

PROBLEMA QUE QUIERES RESOLVER	MEDIDA DE PROTECCIÓN QUE PROPONES	¿QUIÉN LA REALIZA?	¿QUÉ EFECTOS TENDRÍA A LARGO PLAZO?
Derrames de petróleo en el mar.	Revisión obligatoria de todas las embarcaciones antes de navegar.	Fiscalizaciones en los puertos.	Los derrames de petróleo disminuirían considerablemente, esto protegería a los ecosistemas marinos.
Contaminación de playas.	Campañas de limpieza de las playas chilenas después de las vacaciones.	Comunidades que viven cerca de las playas.	Disminuiría la contaminación de las playas y esto protegería a los animales que habitan en la costa.
Protección de glaciares.	Evitar la explotación de los glaciares.	Leyes propuestas por el estado.	Reservar y cuidar las fuentes de agua dulce del país.
Mal uso del agua en el colegio.	Campañas y charlas para enseñar a los alumnos del colegio que deben cuidar el agua y evitar hacer guerras de agua.	Alumnos de mi colegio.	El colegio cuidaría el uso del agua y esto protegería las fuentes de agua dulce de mi ciudad.

3. Alternativa c.

Resultados:



4.



**NO
ARRANCAR
PLANTAS**



**PROHIBIDO
HACER
FUEGO**



**LA BASURA
SE DEJA
EN LOS
BASUREROS**