

Impacto del ser humano en las aguas



1. En una playa del litoral central Camila encontró restos de petróleo en las conchas de la orilla del mar. ¿De dónde podría provenir el petróleo encontrado por Camila?

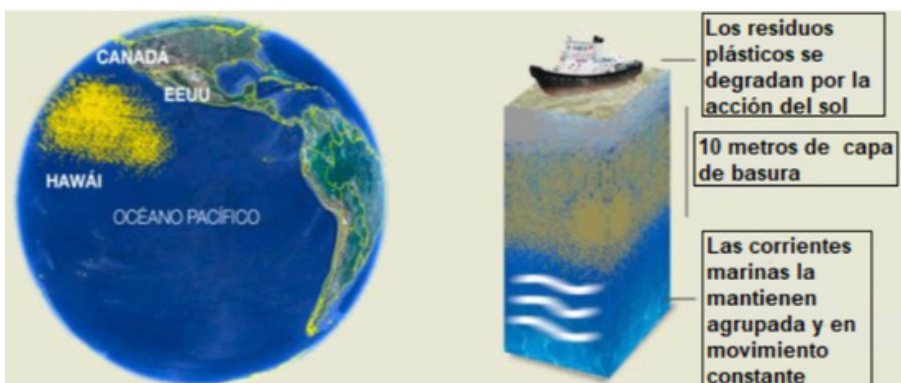
- a) De los pesticidas utilizados en la agricultura.
- b) De los residuos líquidos de los locales de comida.
- c) De la contaminación del transporte marítimo.

2. ¿Qué consecuencias puede traer para el ecosistema la contaminación de las aguas oceánicas?

- a) Desaparición de la biodiversidad y los ecosistemas acuáticos.
- b) Aumento de las enfermedades al utilizar el agua.
- c) Alteración de la cadena alimentaria.
- d) Todas las anteriores.

3. Nombra dos acciones que puedes promover en tu comunidad para evitar la contaminación del agua.

4. Observa la imagen, ¿cómo se conoce esta contaminación?



- a) Se conoce como derrames de petróleo.
- b) Se conoce como desechos químicos de las industrias.
- c) Se conoce como contaminación por plásticos.
- d) Se conoce como el derretimiento de los polos y glaciares.

5. La protección de las reservas hídricas de Chile y el mundo son muy importantes para asegurar la disponibilidad de agua para las futuras generaciones. Propón diferentes medidas de protección que puedes realizar tú, tu comunidad y también a nivel país.

PROBLEMA QUE QUIERES RESOLVER	MEDIDA DE PROTECCIÓN QUE PROPONES	¿QUIÉN LA REALIZA?	¿QUÉ EFECTOS TENDRÍA A LARGO PLAZO?
Derrames de petróleo en el mar.	Revisión obligatoria de todas las embarcaciones antes de navegar.	Fiscalizadores en los puertos.	Los derrames de petróleo disminuirían considerablemente, esto protegería a los ecosistemas marinos.

6. ¿Cuál de las siguientes acciones ayuda a prevenir la contaminación de las aguas?

- a) Fomentar el cultivo de salmones.
- b) Utilizar pesticidas y abonos químicos en cantidades superiores a las requeridas.
- c) Tratar las aguas servidas en plantas de tratamiento antes de devolverlas a los ríos.
- d) Utilizar los ríos como depósitos de residuos de aguas no tratadas previamente.

7. La siguiente fotografía muestra la técnica con ferrofluidos utilizada en los océanos.



¿Para qué sirve esta técnica?

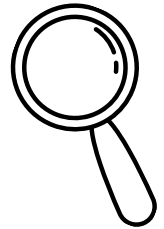
- a) Para prevenir los derrames de petróleo en el océano.
- b) Para prevenir que los petroleros sufran derrame.
- c) Para salvar a las aves que se cubrieron con el petróleo derramado.

8. Hace un tiempo Greenpeace lanzó una campaña para el cuidado de los océanos.



¿Qué buscan lograr con esta?

- a) Disminuir la pesca para resguardar los recursos de la zona marítima.
- b) Disminuir la contaminación y el plástico que se lanza al mar.
- c) Generar un espacio seguro para el desarrollo de las salmoneras.
- d) Convocar grupos de gente que vayan a limpiar las playas.

Resultados:


1. Alternativa **c**.
2. Alternativa **d**.
3.
 - No tirar basura en la calle que luego pueda caer en los desagües.
 - No botar basura en ríos, lagos o mares.
 - Utilizar detergente, jabón y champú biodegradable.
4. Alternativa **c**.
- 5.

PROBLEMA QUE QUIERES RESOLVER	MEDIDA DE PROTECCIÓN QUE PROPONES	¿QUIÉN LA REALIZA?	¿QUÉ EFECTOS TENDRÍA A LARGO PLAZO?
Derrames de petróleo en el mar.	Revisión obligatoria de todas las embarcaciones antes de navegar.	Fiscalizadores en los puertos.	Los derrames de petróleo disminuirían considerablemente, esto protegería a los ecosistemas marinos.
Contaminación de playas.	Campañas de limpieza de las playas chilenas después de las vacaciones.	Comunidades que viven cerca de las playas.	Disminuiría la contaminación de las playas y esto protegería a los animales que habitan en la costa.
Protección de glaciares.	Evitar la explotación de los glaciares.	Leyes propuestas por el estado.	Reservar y cuidar las fuentes de agua dulce del país.
Mal uso del agua en el colegio.	Campañas y charlas para enseñar a los alumnos del colegio que deben cuidar el agua y evitar hacer guerras de agua.	Alumnos de mi colegio.	El colegio cuidaría el uso del agua y esto protegería las fuentes de agua dulce de mi ciudad.

6. Alternativa **c**.
7. Alternativa **b**.